

## PROGRAMME DE FORMATION

### Animez efficacement vos ateliers participatifs

#### DUREE TOTALE DE LA FORMATION

- Deux jours (2x7 heures), non consécutifs.
  - Les 12 avril et 4 mai 2023 à Rennes
  - 18 octobre et 7 novembre 2023 à Rennes

#### MODALITES – LIEU

- Formation en présentiel – Format Inter.
- Maison des Scop et des Scic de l'Ouest – 7 Rue Armand Herpin Lacroix – 35039 Rennes.
- Tarif : 400 € HT / personne

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

##### Module 1 / Première journée

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Cadrer les éléments contextuels qui influencent l'organisation et l'animation d'un atelier ;
- Préparer un atelier collectif (déroulé et logistique) ;
- Adopter la bonne posture en phase d'animation et s'adapter aux profils en présence.

##### Jour 2 / Deuxième journée

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de :

- Appliquer quelques techniques d'animation collective dans le cadre d'ateliers participatifs.

#### PUBLIC VISÉ

Tout(e) professionnel(le) amené(e)s à organiser et animer un ou plusieurs ateliers participatifs, et qui souhaiterait :

- Améliorer son organisation en termes de préparation d'ateliers participatifs ;
- Renforcer sa posture en situation d'animation ;
- Disposer d'une boîte à outils de quelques techniques simples à appliquer.

#### MOYENS PÉDAGOGIQUES ET D'ENCADREMENT

- Support projeté (vidéo-projection) ;
- Expérimentation et mises en situations concrètes ;
- Témoignages et exemples concrets d'ateliers menés par le formateur ;

#### SUIVI ET ÉVALUATION

- Mise en application concrète et retour sur expérience ;
- Evaluation en fin de séquences pédagogiques - Questions orales ;
- Production de la théorie par les participants et contrôle du formateur (classe inversée).

## Module 1

### Préparer et animer des ateliers participatifs efficaces.

#### DURÉE ET HORAIRES DU MODULE 1

- 7 heures – 12 avril / 18 octobre 2023
- Horaires : 9h30 à 12h45 – 13h45 à 17h15.

#### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DU MODULE 1

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables de :

- Cadrer les éléments contextuels qui influencent l'organisation et l'animation d'un atelier ;
- Préparer un atelier collectif (déroulé et logistique) ;
- Adopter la bonne posture en phase d'animation et s'adapter aux profils en présence.

#### PRÉ REQUIS

- L'appétence pour l'animation d'un collectif et la prise de parole en public.
- Une connaissance de quelques techniques « de base » d'animation de workshops.
- Quelques tentatives d'animation d'ateliers collectifs constituent un plus.

#### CONTENU DU MODULE 1

##### I – Définir les concepts d'intelligence collective et de facilitation

- Comprendre les deux concepts et leurs apports respectifs ;
- Argumenter en faveur de la facilitation, au service de l'intelligence collective.

##### II - Cerner les contraintes par la construction d'une note de cadrage d'atelier

- Identifier les éléments influençant l'organisation et les caractéristiques d'un atelier ;
- Formaliser ces éléments dans un document type de cadrage.

##### III – Scénariser une session collective

- Connaître et respecter les étapes incontournables d'un atelier collectif efficace ;
- Exploiter des techniques standardisées (ressources en ligne).

##### IV - Se préparer matériellement

- Organiser l'espace dédié et veiller à son adéquation avec le scénario ;
- Préparer la logistique de la rencontre (matériel).

##### V – Adopter le bon état d'esprit et la bonne posture en situation d'animation

- Respecter le code déontologique du facilitateur ;
- Adopter une bonne posture facilitante ;

- Les difficultés rencontrées en étant juge et partie : à la fois animateur et participant.

## **VI - Gérer des situations plus complexes**

- Anticiper et sécuriser un groupe ;
- Gérer des profils perturbateurs pour le collectif ;
- Gérer une situation conflictuelle entre des participants.

## Module 2

# Expérimenter des techniques d'animation d'ateliers participatifs

### DURÉE ET HORAIRES DU MODULE 2

- 7 heures – 4 mai / 7 novembre 2023
- Horaires : 9h30 à 12h45 – 13h45 à 17h15.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de la formation, les apprenants seront en mesure de reproduire facilement quelques techniques d'animation collective en contexte d'ateliers participatifs.

### PRÉ REQUIS

- Avoir suivi le module 1 – Préparer et animer des ateliers participatifs efficaces.

### CONTENU DU MODULE 2

#### I – Se remémorer les enseignements du module 1

- La préparation d'un atelier ;
- Ressources disponibles en ligne ;
- Focus sur la particularité d'être facilitateur en interne : juge et partie.

#### II – Maîtriser les grands principes et quelques techniques de mise en énergie

- Règles générales communes aux 3 temps : inclusion, reconnexion et déclusion ;
- Météo : objectif, outils et expérimentation d'une technique : arbre à émotions ;
- Icebreakers/energizer d'équipe : objectifs et boîte à outils.
- Déclusion : expérimentation d'une technique : le ROTI.

#### III – Poser/évaluer une situation et anticiper

- Partage entre apprenants sur des expériences déjà tentées en la matière ;
- Présentation d'une technique simple : valises et ballons.
- Expérimentation par les apprenants d'une technique avancée : le speed-boat.
- Retour collectif sur l'expérience vécue.

#### IV - Prendre une décision/faire un choix collectivement

- Partage entre apprenants sur des expériences déjà tentées en la matière ;
- Présentation d'une technique : mix matrice 2x2 et vote à la gommette ;
- Expérimentation par les apprenants ;
- Retour collectif sur l'expérience vécue.

## V - Passer à l'action/établir un plan collectivement

- Partage entre apprenants sur des expériences déjà tentées en la matière ;
- Présentation d'une technique : le tableau « quoi, qui, quand. »
- Expérimentation par les apprenants.
- Retour collectif sur l'expérience vécue.

## VI – Générer des idées

- Partage entre apprenants sur des expériences déjà tentées en la matière ;
- Présentation des règles d'un brainstorming efficace.
- Expérimentation par les apprenants.
- Retour collectif sur l'expérience vécue.

## VII – Gérer un grand groupe

- Partage entre apprenants sur des expériences déjà tentée en la matière ;
- Adaptation des techniques aux particularités des grands groupes ;
- Expérimentation de la technique la plus répandue : 1, 4, all.

## VIII - Favoriser l'écoute active et des échanges plus apaisés

- Présentation de 2 techniques de l'éducation populaire ;
- Expérimentation d'une technique : Les techniques de l'éducation populaire : technique du bâton de parole : <https://formapart.fr/blog/2012/02/25/le-tour-de-table-et-le-baton-de-parole/>